

PRESENTACIÓN

La comprensión de la alfabetización como un proceso, no como un estado, conduce a comprender que éste no culmina en una etapa de la vida escolar sino que es un reto, un frente de trabajo permanente de la labor educativa. Esta comprensión sobre la alfabetización la encontrarán al leer los artículos de este número de la revista.

En varios de los trabajos que se presentan en este número de "Lenguaje", el tema de la lectura y la escritura en la universidad, en la educación superior, es la preocupación central, asumida bien desde la perspectiva de la reflexión apoyada en la revisión de diferentes documentos, bien desde los resultados de procesos investigativos, bien desde la práctica docente. Esperamos que la lectura de estos materiales contribuya a enriquecer una discusión que hoy es motivo de eventos académicos, de investigaciones, de debates para definir orientaciones curriculares, etc.

Este número de la revista recoge cuatro grupos de textos:

- En la primera parte, podrán encontrar tres ponencias de algunos de los invitados especiales que participaron en el XXII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica (realizado en Cali, en Noviembre de 2002). La primera de estas ponencias es la del profesor Tito Nelson Oviedo –a quien el Congreso le reconoció su valioso aporte para los estudios lingüísticos en Colombia–; la segunda, es la ponencia del profesor Guillermo Bustamante, quien hace una aproximación al trabajo de Tito Nelson y la última, es la ponencia que presentó el profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona, Artur Noguero.
- La segunda parte la constituyen tres artículos que comparten la preocupación por el papel fundamental del lenguaje escrito en la formación de los profesionales: inicialmente encontrarán el del reconocido profesor Daniel Cassany de la Universidad Pompeu Fabra



de Barcelona; seguidamente, el del profesor Luiz Percival Leme Britto de la Universidad de Sorocaba (Brasil) –participante destacado en el último Congreso Nacional de Lectura- y, cerrando este grupo, está el artículo de la profesora Emma Rodríguez Camacho de la Universidad del Valle, que recoge parte de la producción que estuvo llevando a cabo en su recientemente culminado año sabático.

- En la tercera parte, encontrarán otros tres artículos que recogen los resultados finales de investigaciones realizadas en la Universidad del Valle: la primera, la de las profesoras Gladys Stella López y Esperanza Arciniegas; la segunda, la de la profesora Gloria Rincón y un equipo de cinco estudiantes de Maestría en Lingüística y Español; y por último, la de las profesoras Miralba Correa y Blanca Cecilia Hormaza.
- En la cuarta parte, podrán aproximarse tanto a un análisis de las nuevas orientaciones de la enseñanza de la literatura en Francia –artículo de la profesora Elisabeth Lagér- como también al libro “Poética de la vida cotidiana” publicado en la Universidad de los Andes Mérida (Venezuela) a través de la reseña enviada por un profesor Francisco Freites de esta misma universidad.

Este número de la revista fue financiada con el aporte otorgado por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), logrado gracias a que “Lenguaje” fue una de las revistas seleccionadas por esta entidad en el proyecto de Publicaciones Científicas, cuyo propósito es fomentar el desarrollo de publicaciones impresas y digitales del trabajo investigativo y científico de la Educación Superior. Para la Escuela de Ciencias del Lenguaje y especialmente para el equipo editorial este es un reconocimiento muy significativo que anima a continuar adelante.

Gloria Rincón B.
Directora de la revista