

| | |
|--|-----|
| La acción educativa: una disciplina profesional (El educador como profesional) | 232 |
| Estudios del lenguaje en Colombia. Los Congresos del área: 1969-2002 <i>Rubén Arboleda Toro</i> | 250 |
| Lista de tesis aprobadas en los últimos 10 años en la maestría de Lingüística y Español de la Escuela de Ciencias del Lenguaje- Universidad del Valle | 279 |
| Grupos de Investigación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje- Universidad del Valle | 282 |
| Indices de la revista del número 1 al 28 | 295 |

PRESENTACIÓN

Este número de la revista es especial por varios motivos:

1.- Este año la revista está cumpliendo 30 años. Su primer número vio la luz en Febrero de 1972 bajo la dirección del profesor Antonio J. Caicedo. Inicialmente, el propósito de la Revista era ser el órgano de difusión del Coloquio Lingüístico, organización académica que reunía a los estudiantes y profesores del Magister en Lingüística y Español de la Universidad del Valle y a todos aquellos interesados en los problemas del lenguaje. Hoy, tengo el honor, a la vez que el enorme reto de ser su directora y entre los muchos cambios que la Revista ha venido experimentando, es una publicación que integra a todos los programas de postgrado de la Escuela de Ciencias del Lenguaje.

2.- Este número aparece al mismo tiempo que se está llevando a cabo el XXII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica en la Universidad del Valle. Para contribuir a esta celebración la Revista solicitó al profesor Rubén Arboleda, de la Universidad Nacional, escribir una breve memoria sobre este importante evento para el desarrollo de los estudios lingüísticos en nuestro país. Para nuestra fortuna, el profesor Arboleda aceptó esta tarea y muy juiciosamente nos envió el artículo "Estudios del lenguaje en Colombia: Los congresos del área: 1968-2002" a través de cuya lectura podemos recuperar un poco de esa historia en la que tal vez muchos de los lectores de esta revista hemos participado.

3.- Y el tercer motivo y el más importante, es el homenaje que la Revista ofrece a uno de sus más destacados colaboradores, quien fuera además miembro del Consejo Editorial durante muchos años: El Maestro Tito Nelson Oviedo. Un sencillo homenaje para un Maestro que ha dedicado su vida a la reflexión e investigación lingüística y pedagógica. Es así como desde su labor pedagógica en los cursos de pregrado y postgrado, a través de las diversas

publicaciones, de sus ponencias en los Congresos de Lingüística (como también lo reseña el profesor Arboleda), de su papel como asesor del Ministerio de Educación Nacional (que compartió con el profesor Luis Angel Baena), de su labor como coordinador del área de Lengua en el Programa de Nivelación Universitaria (PNU), de su infaltable apunte de buen humor, de su vitalidad, ha hecho aportes fundamentales al estudio y a la enseñanza de las lenguas materna y extranjera.

Para hacer este homenaje, hemos recopilado, en orden cronológico, algunos de los artículos –por razones de espacio tuvimos que dejar de publicar los artículos aparecidos en las Revistas Lenguaje No. 7, 8 y 10- que en su fecunda vida académica el Maestro Oviedo ha producido. Esperamos seguir contando con su colaboración en los próximos números.

Finalmente, encontrarán un índice global de los artículos publicados en la revista así como información acerca de los Grupos de Investigación consolidados de la Escuela de Ciencias del Lenguaje.

Gloria Rincón Bonilla.

ENCARIÑADO CON EL OFICIO

¡No, no! ¿Cómo se te ocurre? ¡Qué horror ser un maestro! Es una cosa terrible, espantosa, aguantar a chicos mamones como uno. ¡No!

Tito

Es una tarde de julio del año 2002. Reunidos en uno de los kioscos del Club Piedralinda, nos encontramos con el maestro Tito Nelson Oviedo para conversar sobre su obra y su vida. La charla, como otras en el pasado, se tiñe de la chispa y el mamagallismo que caracterizan al Maestro. El juego con las palabras está acompañado por los gestos propios de la expresión oral, de las interjecciones, silencios y pausas que hoy en día serían comunicables más apropiadamente por el vídeo o la televisión. Sin embargo, hemos recuperado, en la medida de lo posible, las anécdotas, observaciones, comentarios y remembranzas que resumen una vida dedicada a la enseñanza del inglés, de la lingüística teórica y aplicada, y del Español. Participan en el encuentro, las profesoras Gloria Rincón* y Luz Miriam Burbano** y los profesores Harvey Tejada*** y Óscar Ágredo****; todos, colegas y amigos, discípulos o compañeros en diferentes épocas. Con las dificultades propias de la transcripción del discurso oral, podrá el lector encontrarse con las ideas del Maestro Oviedo surgidas como respuesta a los comentarios o a las preguntas de sus interlocutores, quienes, también en la medida de lo posible, hemos tratado de hacernos “invisibles”.

LOS INICIOS

La necesidad de tener siempre presentes sus experiencias como estudiante, lo llevó a convertirse en un maestro dialógico y abierto que, sin renunciar al rigor

* Profesora de la Escuela de Ciencia del Lenguaje y actual Directora de la Revista Lenguaje

** Egresada de la Maestría en Lingüística y profesora de una institución de educación básica de la ciudad de Cali.

*** Egresado de la Maestría en Lingüística y Español, profesor de la Escuela de Ciencias del Lenguaje y doctorando en Lenguaje Y Educación.

**** Profesor del Área de Literatura y Medios de Comunicación de la Escuela de Estudios Literarios de la Universidad del Valle