

**IV CONGRESO NAL. DE PROFESORES UNIVERSITARIOS  
DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA**

Durante los días 10, 11, 12, 13 y 14 de Noviembre de 1971 se celebró en la ciudad de Tunja, Departamento de Boyacá, el IV Congreso Nacional de Profesores Universitarios de Lengua y Literatura Española. Este Congreso reúne cada año un grupo bastante numeroso de colegas de los distintos centros docentes del país, que se preocupan en una u otra forma por los aspectos lingüísticos y literarios de la lengua española. Como ha sido tradición en los Congresos anteriores, celebrados respectivamente en Medellín (1968), Armenia (1969) e Ibagué (1970), los temas de discusión se centraron en cuatro puntos:

1. Comisión de Literatura
2. Comisión de Lingüística
3. Comisión de Métodos y Programas
4. Comisión de Asuntos Profesionales.

Los objetivos de cada una de estas comisiones se pueden sintetizar de la siguiente manera:

**Comisión de Literatura.**

“Estudio de la aplicación de la estilística al análisis de las obras literarias, y revisión de los métodos de enseñanza de la Literatura”.

**Comisión de Lingüística.**

“El estudio y aportes de la Lingüística Moderna a la descripción y explicación de los fenómenos de lengua del Español”.

**Comisión de Métodos y Programas.**

“Búsqueda de soluciones concretas a los problemas Metodológicos del Español. Estudio de los programas de Español en las Universidades del país”.

**Comisión de Asuntos Profesionales.**

“Búsqueda de soluciones a los problemas de carácter gremial que afectan a los docentes de Español y Literatura”.



La participación de la Universidad del Valle se concentró especialmente en el área lingüística, y más concretamente en la aplicación de los fundamentos teóricos y aplicaciones del modelo generativo-transformacional en la enseñanza del Español. Las ponencias que se presentaron y discutieron fueron: a) **Paradigma estructural y transformacional.**—El propósito de esta ponencia fue indicar los fundamentos teóricos de los dos paradigmas que actualmente aparecen como centrales en los estudios lingüísticos: el Estructuralismo y el Transformacionalismo. Esta ponencia fue presentada por Antonio J. Caicedo y Alfonso Bastidas.

b) **Conceptos fundamentales de la gramática transformacional.**— Esta ponencia presenta los conceptos básicos de la teoría transformacional:

1. Importancia de la concepción de una gramática universal.
2. La gramática particular como conocimiento y la actualización de ese conocimiento.
3. Creatividad del lenguaje.
4. Necesidad de un mentalismo monista como fundamento filosófico de la adquisición y del uso del lenguaje.
5. Niveles de adecuación de la gramática.
6. La explicación de los procesos mentales.

Esta ponencia fue presentada por Antonio Caicedo.

c) **La gramática generativa-transformacional y la enseñanza del Español.**— Esta ponencia tenía como propósito fundamental presentar la organización de una gramática transformacional y las posibilidades de aplicación a algunos casos concretos del español: las oraciones con *se*; la estructura del determinante en Español; las oraciones de relativo y algunos casos de ambigüedad y paráfrasis. Esta ponencia fue presentada por Alfonso Bastidas y Antonio Caicedo.

d) **Nombre y Nominalización.**— El propósito de esta ponencia fue presentar un análisis concreto de los casos de nominalización del Español a partir de ciertas caracterizaciones del nombre en la estructura subyacente. Fue presentada por Luis A. Baena.

También participaron algunos profesores del Departamento de Letras en la comisión de Literatura.

Parece que el interés por los estudios lingüísticos ha pasado a ocupar un lugar importante no sólo en los Congresos sino también en la reorientación de la enseñanza de la lengua española.

Una de las inquietudes interesantes que surgió en el seno del mismo Congreso fue la posibilidad de explorar las relaciones entre los estudios lingüísticos y los literarios. Para el próximo congreso, que se va a celebrar en la ciudad de Barranquilla en 1972, se propusieron como temas centrales de discusión los siguientes:

1. La sintaxis generativa
2. Relaciones entre la lingüística y la literatura.

Como se puede observar por la anterior información, existe una gran preocupación por los estudios de carácter lingüístico y literario, como se puede atestiguar por la aparición del primer número de nuestra revista **LENGUAJE**.

**Alfonso Bastidas.**

